

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

**Kindcentrum St.
Cyriacus**
DALFSEN



JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Kindcentrum St. Cyriacus	School	Kindcentrum St. Cyriacus
Datum	12-06-2026	Datum	
Inleiding	In dit jaarplan-jaarverslag worden eerst de vijf speerpunten voor de beleidsperiode 2023-2027 gepresenteerd. Deze zijn vertaald naar concrete subdoelen met bijbehorende actieplannen. De uitwerking van deze doelen en de evaluatie (na afloop schooljaar) van het jaarplan voor schooljaar 2026-2027 zijn te vinden vanaf pagina 10. Met vriendelijke groet, Eric Arends, directeur Kindcentrum St. Cyriacus	Inleiding	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel-en leeromgeving van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en weet welke rol de school speelt in het te vormen Kind - en Educatiecentrum Hoonhorst.	groot
GD2	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St Cyriacus heeft op taalgebied een goed onderbouwd en rijk aanbod, dat waar mogelijk thematisch is vervlochten met ons VierKeerWijzer onderwijs. Hieronder valt lezen, lezen met begrip, spreken en luisteren, stellen, spelling en taalbeschouwing.	groot
GD3	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft zijn actuele visie op identiteit en zijn rol in het burgerschapsonderwijs helder, vastgelegd en besproken met alle geledingen. In het opnieuw te vormen document staat beschreven wat de leerkrachten doen en laten rondom de persoonlijkheidsvorming en de maatschappelijke opdracht. Dit beleid vervangt het huidige burgerschapsdocument.	groot
GD4	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft aandacht en zorg voor de leefomgeving. De bestaande banden met organisaties in en rond het dorp worden bestendigd en waar nodig uitgebouwd. Elke groep heeft regelmatig gastlessen en excursies, die passen bij deze opdracht en ons onderwijsprogramma.	groot
GD5	Speerpunt	Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een aanbod waarbij kinderen hun talenten ontwikkelen en leren kennen. De ingezette ontwikkelingen op het gebied van Rots en Water, kindgesprekken, bewegend leren, rapportfolio, rekenonderwijs, wetenschap en techniek, aanbod voor meerbegaafde kinderen en procesgericht werken, zijn vast onderdeel van de schoolontwikkeling en worden regelmatig geëvalueerd, geborgd en uitgebouwd. Dit gebeurt in teamoverleggen, collegiaal overleg, groepsbesprekingen en op studiedagen, waarbij we in- en externe expertise inzetten.	groot
KD1	Thema 1: Samen werken	De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar.	klein
KD2	Thema 1: Samen werken	De St. Cyriacus heeft voor de periode 2027-2031 een schoolplan, waarin de visie is beschreven en de concrete ontwikkeldoelen voor deze periode zijn opgenomen.	klein
KD3	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en taalbeschouwing ter vervanging Staal spelling.	klein

KD4	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spreken en luisteren, stellen en taalbeschouwing, ter vervanging van taalmethodeStaal. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.	klein
KD5	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus gaat volgens het Plan van Aanpak rekenen aan de slag om de resultaten van het rekenonderwijs op het niveau te krijgen (op het LVS en de doorstroomtoets) passend bij onze schoolweging. Het PvA wordt regelmatig bijgesteld waar nodig, prioriteiten gesteld en besproken met MR, team en externe begeleider.	klein
KD6	Thema 2: Onderzoekend leren	De St. Cyriacus heeft de sterke en zwakke kanten van het huidige LVS (Boom) in kaart gebracht. Deze worden naast de andere LVS in de markt gelegd, waarna een keus wordt gemaakt met welk LVS de St. Cyriacus de komende jaren verder wil.	klein
KD7	Thema 3: Eigenaar zijn	De St. Cyriacus heeft een actuele visie op digitale geletterdheid besproken met het team en helder vastgelegd in de kwaliteitskaart ICT..	klein
KD8	Thema 3: Eigenaar zijn	De St. Cyriacus heeft een actuele kwaliteitskaart huiswerk, waarin de afspraken en doorgaande lijn zijn vastgelegd rondom huiswerk.	klein
KD9	Thema 4: Persoonlijk groeien	De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.	klein
KD10	Beleidsplan 2022-2026: Actiepunten Personeelsbeleid	Elke school werkt het eigen Professioneel statuut uit	klein

Uitwerking GD1: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel-en leeromgeving van kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en weet welke rol de school speelt in het te vormen Kind - en Educatiecentrum Hoonhorst.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen voor schooljaar 2026-2027 zijn hieronder te vinden bij thema 1 t/m 4.	

Uitwerking GD2: Voor de hele periode 2023-2027: De St Cyriacus heeft op taalgebied een goed onderbouwd en rijk aanbod, dat waar mogelijk thematisch is vervlochten met ons VierKeerWijzer onderwijs. Hieronder valt lezen, lezen met begrip, spreken en luisteren, stellen, spelling en taalbeschouwing.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen voor schooljaar 2026-2027 zijn hieronder te vinden bij thema 1 t/m 4.

Uitwerking GD3: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft zijn actuele visie op identiteit en zijn rol in het burgerschapsonderwijs helder, vastgelegd en besproken met alle geledingen. In het opnieuw te vormen document staat beschreven wat de leerkrachten doen en laten rondom de persoonlijkheidsvorming en de maatschappelijke opdracht. Dit beleid vervangt het huidige burgerschapsdocument.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen voor schooljaar 2026-2027 zijn hieronder te vinden bij thema 1 t/m 4.	

Uitwerking GD4: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft aandacht en zorg voor de leefomgeving. De bestaande banden met organisaties in en rond het dorp worden bestendigd en waar nodig uitgebouwd. Elke groep heeft regelmatig gastlessen en excursies, die passen bij deze opdracht en ons onderwijsprogramma.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen voor schooljaar 2026-2027 zijn hieronder te vinden bij thema 1 t/m 4.

Uitwerking GD5: Voor de hele periode 2023-2027: De St. Cyriacus heeft een aanbod waarbij kinderen hun talenten ontwikkelen en leren kennen. De ingezette ontwikkelingen op het gebied van Rots en Water, kindgesprekken, bewegend leren, rapportfolio, rekenonderwijs, wetenschap en techniek, aanbod voor meerbegaafde kinderen en procesgericht werken, zijn vast onderdeel van de schoolontwikkeling en worden regelmatig geëvalueerd, geborgd en uitgebouwd. Dit gebeurt in teamoverleggen, collegiaal overleg, groepsbesprekingen en op studiedagen, waarbij we in- en externe expertise inzetten.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Dit actiepunt geldt voor de volledige beleidsperiode en is vertaald naar concrete subdoelen en bijbehorende actieplannen. Deze worden hieronder verder uitgewerkt en geëvalueerd. De uitgewerkte doelen voor schooljaar 2026-2027 zijn hieronder te vinden bij thema 1 t/m 4.	

Uitwerking KD1: De St. Cyriacus heeft een heldere visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 1: Samen werken
Resultaatgebied	onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus werkt haar visie op de rijke speel- en leeromgeving van de kinderen in de leeftijd 0-12 jaar concreet uit binnen de eigen kinderopvang en zorgt waar nodig voor een borging in documenten.
Activiteiten (hoe)	Vastgestelde visie uitdragen en concretiseren. Er is een pedagogisch beleidsplan geschreven. Op de opvang-overlegmomenten wordt er per keer 1 of 2 hoofdstukken uitgepikt om met elkaar door te spreken. Toewerken naar VE-locatie. De pedagogisch professionals gaan de scholing volgen om met Uk en Puk als VE-programma te kunnen werken. Invoeren observatie- en registratie-instrument Een keus maken voor een werkbaar instrument dat zorgt voor een doorgaande lijn van voorschool naar vroegschool en deze invoeren.
Betrokkenen (wie)	team opvang St. Cyriacus (opvang)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Leander, Amber en Eric
Omschrijving kosten	VE scholing (nog niet bekend)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: De St. Cyriacus heeft voor de periode 2027-2031 een schoolplan, waarin de visie is beschreven en de concrete ontwikkeldoelen voor deze periode zijn opgenomen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 1: Samen werken
Resultaatgebied	Onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	In mei 2027 ligt er een volledig, gedragen en toekomstbestendig schoolplan 2027-2031, waarin een geactualiseerde visie en geprioriteerde ontwikkeldoelen zijn opgenomen, gebaseerd op interne analyses en relevante externe ontwikkelingen (zoals de nieuwe kerndoelen 2031).

Activiteiten (hoe)	Visiescan (september 2026) – Team beoordeelt de huidige visie op helderheid, actualiteit en toepasbaarheid. – Uitkomst: besluit “handhaven – aanscherpen – herformuleren”. Inventarisatie externe en interne ontwikkelingen (oktober 2026) – Nieuwe kerndoelen, inspectiekaders, leerlingpopulatie, opbrengsten, teamcapaciteit, etc. – Uitkomst: overzicht + analyse van impact op het onderwijs. Formuleren van ontwikkeldoelen (november 2026) – Ambitieuze, realistisch, meetbaar. – Uitkomst: doelen, geordend per domein (taal, rekenen, pedagogisch klimaat, etc.). Prioritering en planning (januari 2027) – Doelen worden geplaatst in een vierjarenplanning met fasering, verantwoordelijken en indicatoren. Concept-schoolplan (februari 2027) – Voor feedback van team, MR en bestuur. Definitief schoolplan (mei 2027) – Klaar voor publicatie en implementatie vanaf augustus 2027.
Betrokkenen (wie)	team St. Cyriacus, MR, bestuur
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Eric Arends (directeur)
Kosten	0
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD3: De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en taalbeschouwing ter vervanging Staal spelling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Spelling
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spelling en taalbeschouwing passend bij de nieuw gekozen methode Staal Spelling 2.
Activiteiten (hoe)	Actualisatie kwaliteitskaart Spelling De kwaliteitskaart wordt aangepast op basis van de eindevaluatie eind schooljaar 2025-2026. De geïnterpreteerde aandachtspunten gaan we gezamenlijk bespreken en we maken afspraken hoe om te gaan met de aandachtspunten. De taalcoördinator en IB'er bereiden de aanpassingen voor. Deze worden besproken in een teamoverleg in het najaar, met als doel gezamenlijke afstemming en draagvlak binnen het team.
Betrokkenen (wie)	Monique, Leander, Eric
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique en Leander

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor spreken en luisteren, stellen en taalbeschouwing, ter vervanging van taalmethodeStaal. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	Taal
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus heeft een goed onderbouwd en rijk aanbod uitgewerkt en vastgelegd voor woordenschat, spreken en luisteren, stellen (creatief schrijven) en taalbeschouwing. We werken volgens de theoretische basis van het boek Rijke Taal en het SLO-leerplan.
Activiteiten (hoe)	Borging stappenplan creatief schrijven en creatief schrijven (groep 3 t/m 8) Dit stappenplan in creatief schrijven map wordt structureel gebruikt en de lijst met aanbodsdoelen wordt bijgehouden. Er zijn een aantal gezamenlijk momenten na schooltijd waarin leerkrachten met ondersteuning van de IB'er, taal/lees-coördinator en creatief schrijven expert de lessen evalueren en voorbereiden. Actualisatie kwaliteitskaart Taal De kaart wordt aan de start van het schooljaar aangepast om aan te sluiten op de nieuwe werkwijze rondom creatief schrijven en stellen. De Bieb op School+ (dBOS+) Tweede jaar van de deelname aan het project. Twee scholingsmomenten voor dit schooljaar, gericht op rijke teksten en creatief schrijven. Daarbij horen klassenbezoeken en gesprekken met het hele kernteam (inclusief leesconsulent en externe begeleiding).
Betrokkenen (wie)	Monique, Leander, Sanne, Eric en externe partijen (leesconsulent en trainer).
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Monique, Leander, Eric
Omschrijving kosten	Kosten dBOS+ worden bekostigd door subsidies.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief
Uitwerking KD5: De St. Cyriacus gaat volgens het Plan van Aanpak rekenen aan de slag om de resultaten van het rekenonderwijs op het niveau te krijgen (op het LVS en de doorstroomtoets) passend bij onze schoolweging. Het PvA wordt regelmatig bijgesteld waar nodig, prioriteiten gesteld en besproken met MR, team en externe begeleider.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Resultaatgebied	rekenen

Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus gaat volgens het Plan van Aanpak rekenen aan de slag om de resultaten van het rekenonderwijs op het gewenste niveau te krijgen (op het LVS en de doorstroomtoets) passend bij onze schoolweging en de groep.
Activiteiten (hoe)	Werken aan schoolbrede doelen volgens deze planning: Tot de zomer en doorzetten naar de herfstvakantie: Doel benoemen aan de start van de les in leerlingtaal (ik leer), noteer dit zichtbaar op bord, zodat je er tijdens de les en/of bij de evaluatie op terug kunt komen (controle van begrip). Kinderen worden zelf verantwoordelijk en kunnen beter bepalen wanneer ze uitstappen (anders vasthouden). De realiteit/ werkelijkheid/dagelijks leven betrekken bij je instructie, waarom leer je dit? Van de herfstvakantie tot de kerstvakantie: Bij instructie eerst ik (modellen lkr.), dan wij (begeleide instructie), dan jullie (controle van begrip), dan jij (=kind) Van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie: Nog meer differentiatie aanbieden en aansluiten bij de verschillende niveaus in je groep. Van de voorjaarsvakantie tot de meivakantie: Ken de leerlijnen en gebruik schoolbrede rekentaal. Van de meivakantie tot de zomervakantie: Consequenter en nog bewuster gebruik van hoge verwachtingen-taal (niet "dit is moeilijk") Doorgaande lijn zichtbaar in de groep, denk aan rekenkapstokken, die wisselen. Koppel deze indien mogelijk aan de themamuur. Lesbezoeken en video-opnames Meerdere rondes observaties met gerichte focus, gevolgd door reflectie. Afgewisseld met video-opnames via Iris Connect die leerkrachten zelf maken, reflecteren en bespreken. Opvolging rekencoördinator Linda wordt ingewerkt om de rol van Gerrie geleidelijk over te nemen. Schoolbezoeken Leerkrachten gaan op bezoek bij andere scholen met een gerichte (persoonlijke) kijkvraag op rekengebied. Externe begeleiding door Ellis van Dam op het focussen en het proces. In het Plan van Aanpak rekenen staan bovenstaande activiteiten nog verder uitgewerkt en toegelicht en wordt een prioritering gemaakt.
Betrokkenen (wie)	team st. cyriacus
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Gerrie (rekencoördinator), Leander (IB-er), Eric (directeur)
Omschrijving kosten	Kosten externe begeleiding zijn voor mijnplein bovenschools.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD6: De St. Cyriacus heeft de sterke en zwakke kanten van het huidige LVS (Boom) in kaart gebracht. Deze worden naast de andere LVS in de markt gelegd, waarna een keus wordt gemaakt met welk LVS de St. Cyriacus de komende jaren verder wil.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus brengt de sterke en zwakke punten van het huidige LVS (Boom) systematisch in kaart en vergelijkt deze met alternatieve leerlingvolgsystemen. Op basis van inhoudelijke, praktische en financiële criteria wordt een weloverwogen keuze gemaakt voor het LVS waarmee de school de komende jaren werkt. De keuze is gedragen door het team en sluit aan bij de onderwijsvisie en de ambities van het kindcentrum.
Activiteiten (hoe)	1. Analyse huidig LVS Boom Periode: september-oktober 2026 Sterke en zwakke punten van Boom inventariseren (gebruiksgemak, datakwaliteit, rapportages, koppelingen, ondersteuning). Ervaringen van leerkrachten ophalen via teamgesprek. 2. Marktverkenning alternatieve LVS'en Periode: oktober-november 2026 Twee of drie relevante LVS'en selecteren (bijv. IEP, Leerling in Beeld). In gesprek met collega-scholen die deze LVS'en al gebruiken. Indien nodig demo's aanvragen en vertegenwoordigers uitnodigen. Criteria opstellen: functionaliteit, koppelingen, gebruiksgemak, datavisualisatie, kosten, implementatie. LVS'en vergelijken op basis van deze criteria. Resultaat: vergelijkingsmatrix + eerste voorkeuren. Dit voorleggen aan de MR ter advies. 3. Teamdialoog en keuzevoorstel Periode: december 2026 -januari 2027 Bevindingen presenteren in teamoverleg. Team input ophalen: wat is nodig om goed te kunnen volgen, analyseren en handelen. Definitief keuzevoorstel formuleren. Resultaat: gedragen keuze voor één LVS en dit terugkoppelen aan de MR. 4. Implementatievoorbereiding door IB-directie Periode: februari-april 2027 Implementatieplanning opstellen (training, datamigratie, koppelingen). Communicatie naar ouders. Resultaat: implementatieplan gereed voor start schooljaar 2027-2028.
Betrokkenen (wie)	directeur (Eric Arends), IB (Leander Konijnenbelt) en team
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief

Uitwerking KD7: De St. Cyriacus heeft een actuele visie op digitale geletterdheid besproken met het team en helder vastgelegd in de kwaliteitskaart ICT..

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3: Eigenaar zijn
Resultaatgebied	ICT
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus vertaalt de visie op digitale geletterdheid naar concreet en uitvoerbaar beleid, passend onderwijsaanbod en duidelijke teamafspraken, die worden vastgelegd en geborgd in de kwaliteitskaart digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	Sam (ICT'er) rondt de opleiding tot i-coach af en vervult vervolgens een begeleidende rol bij de praktische uitwerking van de gezamenlijke visie en het ICT-beleid binnen het team. Concrete afspraken rondom bijvoorbeeld veilig ICT- en internetgebruik worden vastgelegd op de kwaliteitskaart Digitale Geletterdheid. Tijdens de startvergadering worden deze afspraken met het gehele team besproken en definitief vastgesteld. Daarbij wordt ook gezamenlijk bepaald hoe deze afspraken een plek krijgen in de opstart van het schooljaar, met name binnen de Gouden Weken. Sam plant structureel tijd in binnen teamoverleggen om ICT-gerelateerde onderwerpen terugkerend op de agenda te zetten en te borgen. De doelen voor dit schooljaar zijn: - Een passende ICT-infrastructuur realiseren die bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen. - Optimaal gebruik van methodesoftware, zodat deze ondersteunend is aan een resultaatgerichte analyse en gerichte aanpak voor leerlingen. - Ontwikkelen van verdiepende en creatieve digitale opdrachten voor meerbegaafde leerlingen, gericht op programmeren, ontwerpen en probleemoplossend denken. - Integratie van digitale opdrachten binnen VierKeerWijzer-thema's, waarbij internet(deel)opdrachten worden ingezet en waar passend de taxonomie van Bloom wordt gebruikt voor verdieping.
Betrokkenen (wie)	Team St. Cyriacus
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Sam (ICT) en Eric (directeur)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking KD8: De St. Cyriacus heeft een actuele kwaliteitskaart huiswerk, waarin de afspraken en doorgaande lijn zijn vastgelegd rondom huiswerk.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3: Eigenaar zijn
Resultaatgebied	Onderwijsvisie
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus beschikt in 2026 over een actuele kwaliteitskaart Huiswerk, waarin de visie, uitgangspunten, afspraken en doorgaande lijn rondom huiswerk helder zijn vastgelegd. De kwaliteitskaart biedt houvast voor leerkrachten, duidelijkheid voor ouders en sluit aan bij de onderwijsvisie en de ontwikkelbehoeften van leerlingen.
Activiteiten (hoe)	1. Augustus 2026. Huidige huiswerkafspraken bespreken met de vraag: wat werkt goed, wat werkt niet, wat ontbreekt? Zijn onze visie en uitgangspunten duidelijk genoeg geformuleerd? Wat is het doel en functie, zowel pedagogische als didactisch. 2. September 2026 Uitwerken van de kwaliteitskaart huiswerk Doorgaande lijn per bouw vastleggen. Heldere afspraken formuleren over: – soorten huiswerk – hoeveelheid en tijdsinvestering – feedback en monitoring – rol van ouders – ondersteuning voor leerlingen die moeite hebben Resultaat: concept-kwaliteitskaart Huiswerk. 3. Oktober 2026 Teamdialoog en definitieve vaststelling Concept bespreken in teamoverleg. Afspraken aanscherpen op basis van feedback. Definitieve vaststelling. Resultaat: definitieve kwaliteitskaart Huiswerk. 4. Oktober-November 2026 Implementatie en communicatie Kwaliteitskaart delen met team en ouders. Huiswerkafspraken opnemen in schoolgids. Resultaat: huiswerkbeleid zichtbaar en eenduidig in de hele school. 5. Juni 2027. Evaluatie en bijstelling Teamfeedback ophalen na een half jaar gebruik. Eventuele knelpunten of onduidelijkheden verwerken. Resultaat: geactualiseerde en werkbare kwaliteitskaart.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	IB-er (Leander Konijnenbelt) en Eric Arends (directeur)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief

Uitwerking KD9: De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	VierKeerWijzer
Gewenste situatie (doel)	De St. Cyriacus borgt het VierKeerWijzer onderwijs en onderzoekt de mogelijkheid het thematisch onderwijs in samenhang te verbinden met andere actiepunten en schoolvakken, zoals rijke teksten, de taalmethode of -methodiek, Engels en creatief onderwijs.
Activiteiten (hoe)	Creatieve vakken en leerlijnontwikkeling De creatieve vakken binnen VierKeerWijzer staan opgenomen in de Voorafwijzer. In schooljaar 2026–2027 willen we de methode Creëer en Leer borgen en structureel inzetten, om de samenhang en een doorgaande lijn in de aangeboden technieken te realiseren. Borging ingezette ontwikkelingen We borgen de ingezette ontwikkelingen (Molboekje, weetjesmuur, kennistest en eigen kaarten) in de bijbehorende kwaliteitskaart. Dit schooljaar is er extra aandacht voor groepsdoorbrekende activiteiten in alle groepen, zoals samen bekijken, delen en presenteren in andere groepen. Structurele verankering in teamoverleggen VierKeerWijzer komt ook dit schooljaar minimaal vier keer terug als agendapunt tijdens de teamoverleggen. Netwerk en studiedagen De VierKeerWijzer-coördinator neemt deel aan het netwerk binnen onze stichting. Rijke teksten/taal & rekenen Het onderdeel Rijke teksten en Taal is als apart actiepunt opgenomen en elders in dit plan nader uitgewerkt. Datzelfde geldt voor het onderdeel Rekenen.
Betrokkenen (wie)	team St. Cyriacus, Miranda, VierKeerWijzer Coördinator Sanne
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Sanne

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief

Uitwerking KD10: Elke school werkt het eigen Professioneel statuut uit	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Actiepunten Personeelsbeleid
Resultaatgebied	beleid
Gewenste situatie (doel)	Elke school werkt het eigen Professioneel statuut uit.
Betrokkenen (wie)	Directeur, team, MR
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Eric Arends (directeur)
Kosten	0

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Dit document is in schooljaar 2024-2025 al opgesteld en besproken met het team en de MR.	